К концу III четверти учащиеся должны уметь писать слова с безударными гласными в корне, проверяемыми и не проверяемыми ударением, а также слова с непроизносимыми согласными в корне; писать разделительный ъ в наиболее употребительных словах; обозначать гласные и согласные в приставках; правильно писать существительные мужского и женского рода с шипящими на конце; уметь объяснять названия хорошо знакомых предметов.

1. Зимний вечер.

Короток зимний день. Синий сумрак выполз из леса и повис над сугробами. Резко хрустел снег под ногами. На небе зажглись звёзды. Мороз крепчал. Вьюга наметала большие сугробы. Поздним вечером мы подъехали к сторожке лесника. Маленькую сторожку было чуть видно. Мы затопили печку. Ярко запылал огонь. В маленькой избушке стало тепло и уютно.

Задания

3. Разобрать слова по составу.

Побег, ледок, подруга, съезд.

2. К каждому существительному подобрать однокоренные прилагательное и глагол. Свет,...,... Ласка, .......Холод, .... ...

3. Выписать из текста 5 существительных.

2. Реки севера.

Красиво катит воды река. Она тихая и задумчивая. Солнце долго плыло над горизонтом. Он весь окутан розовой дымкой. Солнце скрылось. Дымка тлеет всю ночь. Вот показался месяц. Ветерок поиграл с листочками и улетел. Летние ночи на севере коротки.

Суровы реки севера. Нет здесь парусных яхт. Везут по ним ослепительно белый тёс. Медленно тянутся по реке за буксирами длинные плоты.

Задания

1. Списать пословицу, подчеркнуть слово с непроизносимой согласной.

Счастливым и красивым делает человека работа. Написать ещё 3 слова на это правило.

2. Разобрать слова по составу.

Сторожка, ночной, пень, денёк.

3. Написать 5 слов с двойными согласными.

3. Вот и весна.

Ночью бывают заморозки. Днём солнце съедает снег лёд. По дорожкам и тропинкам бегут шумные ручьи. Луч солнца весело играют в воде.

Потянулись с юга перелётные птицы. У школьников праздник. Ребята встречают пернатых друзей. Прилетели грачи— вестники весны. Мальчики повесили на берёзах скворечники. И сразу же пара скворцов влетела в домик.

Задания

1. Подчёркнутое предложение разобрать по членам предложения, надписать части речи.

2. В словах второго абзаца выделить приставки.

3. Списать ряд родственных слов. Подчеркнуть проверочные слова.

Бедный, бедняк, бедность, обеднеть.

4. Весной.\*

Прошли холодные дни. Наступила ранняя весна. Над полями светит яркое солнце.

Тает рыхлый снег. Потемнели дороги. Посинел на реке лёд. Зазвенели говорливые ручьи. На деревьях надулись смолистые почки. Появились подснежники. С юга прилетели грачи, скворцы, гуси. Показались первые журавли. Хорошо весной.

На опушку выбежал робкий заяц. Медведица вывела на прогулку своих медвежат.

Задания

1. В первых четырёх предложениях найти прилагательные. Определить их род и число.

2. Разобрать слова по составу:

1-й вариант— прогулка, смолистые;

2-й вариант— медведица, первые.

3. Написать слово, состоящее из

5. Первые цветы.\*

Ранняя весна пришла в нашу местность. На открыты лесных полянах весеннее солнце съело остатки снега. А на дне оврагов ещё можно увидеть тёплое белое пятно. Воз дух потеплел. Пробудилась земля. Она подарила людям чудесные весенние цветы. Лесные полянки украшает голубой ковёр подснежников. Прекрасны эти первые цветы русских лесов. Ребятишки из окрестных деревень несут из леса скромные букетики. От цветов идёт свежий запах. Подснежник очень похожи на радостную улыбку весны.

Задания

1. В предпоследнем предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.

2. Выписать 3 слова с безударной гласной в корне, по добрать проверочные слова.

3. Разобрать слова по составу.

Весенний, говорливость, тает, дорожки.

Контрольные работы за IV четверть

К концу года учащиеся должны уметь писать слова с проверяемыми и непроверяемыми написаниями гласных и согласных в корне и в приставках, слова с разделительным ь, большую букву в именах собственных, слова с гласными после шипящих, с сочетаниями чн, чк, а также ь в существительных с шипящими на конце; должны знать части слова (приставку, корень, суффикс, окончание); части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог); члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные.

1. Поздняя весна.

Наконец-то пришла весна. Погода стоит чудесная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Текут и журчат ручейки. Из земли показалась молодая травка. Появились голубые подснежники. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья! Вот уже видны их первые зелёные язычки. Хорошо весной.

Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне!

Задания

1. В первых трёх предложениях подчеркнуть слова, в которых звуков больше, чем букв.

2. Разобрать по членам предложения.

Птицы поют свои весёлые песни.

3. Разобрать слова по составу.

Травка, берёзовым, синички.

2. Весной.

Пришла радостная пора. Весеннее солнце сгоняет снег. По овражкам журчат ручьи. Оживает каждый кустик и травинка. На деревьях набухли и потемнели почки. На голых ветках орешника показались цветы. Они похожи на серые колючки на гибких прутьях. Это серёжки. Появились проталины. Пробегает лёгкий ветерок. Скоро зацветут ранние цветы. Здравствуй, весна! Здравствуй, яркое солнце!

Задания

1. Подчеркнуть главные члены в десятом предложении.

2. Выписать одно слово с безударной гласной, одно — с парной согласной в корне, которые нужно проверить.

3. Подобрать и записать слово, противоположное по значению.

Радостный —...

3. В ельнике.

Наступило раннее утро. Тихо в еловом лесу. Густые громадные ели создают прохладу. Поддеревьями царит полумрак. Лучи солнца редко проникают в чащу. Не порхают бабочки. Не прыгают кузнечики. Но вот с шумом пролетела стайка клестов. Они разместились на большой ёлке. Тяжёлые шишки свисали с дерева. Клёст лапой прижал шишку к ветке. Клювом он достал крылатые семечки.

Задания

1. Записать существительное, прилагательное и глагол с корнем груст-.

2. Подобрать близкие по значению слова. Маленький, ..., ...

3. Выписать из текста 2 слова, состоящих из

4. Река Медведица.

Протекает по русской земле река Медведица. Она впадает в Волгу. Красивы её берега. По обеим сторонам стоят сосновые леса. Над рекой низко склонились грустные ивы. Гибкие ветви свисают над зеркальной гладью воды. Под корягами ходят стайки мальков. По утрам от воды поднимается лёгкий туман.

На берегу чудесный пляж. Ребятишки из деревни Посады бегут к реке. Купанье освежает. Хорошо полежать на песке под лучами солнца.

Задания

1. Пятое предложение разобрать по членам предложения. Выписать сочетания слов по вопросам.

2. К прилагательному лёгкий подобрать противоположное по значению.

Лёгкий (туман) —...

5. Весной.

Над водой проносились стаи перелётных птиц. Они радостно встречали весну.

Но много бед жителям леса несёт вода. Тёплые ручьи растопили снег. Вода хлынула в жилища. Жить там стало опасно. Выбежала из норки мышка. Она прыгнула на куст и замерла. Трудно и зайцу. Он жил на островке среди речки. Кругом холодная вода. Не переплыть бедняжке это море. Надо ждать.

Задания

1. Разобрать слова по составу.

Перелесок, соринка, старик, куст.

2. К именам существительным подобрать подходящие по смыслу имена прилагательные. Определить их род. ...дорога, ... море, ... тополь.

3. От приведённых ниже слов образовать 2—3 однокоренных слова при помощи суффикса. Лес, гора, берёза.